



Axe 1

Mettre en place une politique pédagogique équitable et ambitieuse pour la réussite de chaque élève

Objectifs

- Objectif 1 : **consolider** les savoirs fondamentaux pour donner l'accès aux apprentissages.
- Objectif 2 : **instaurer** un cadre pédagogique partagé au service de la réussite
- Objectif 3 : **renforcer** l'usage du numérique
- Objectif 4 : **améliorer** l'efficacité des pratiques pédagogiques
- Objectif 5 : **réduire** l'écart du taux de réussite au bac entre les filles et les garçons
- Objectif 6 : **renforcer** l'accompagnement des élèves en situation de handicap

Actions

- Action 1 : **pérenniser** le 1/4 d'heure lecture
- Action 2 : **apprendre** à travailler dans et en dehors de la classe
- Action 3 : **individualiser** la prise en charge des élèves
- Action 4 : **diversifier** les modalités de l'accompagnement
- Action 5 : **développer** des réponses personnalisées aux besoins des élèves
- Action 6 : **mettre en place** une politique de santé efficiente
- Action 7 : **maitriser** les outils numériques au service du pédagogique
- Action 8 : **favoriser** la formation des personnels (inclusion des élèves en situation de handicap, égalité filles-garçons, co-intervention)
- Action 9 : **installer** un groupe de réflexion sur les modalités des conseils de classe
- Action 10 : **harmoniser** les pratiques pédagogiques
- Action 11 : **donner** de la visibilité et du sens aux évaluations
- Action 12 : **habituer** les élèves à venir au lycée avec leurs PC

Indicateurs d'évaluation

- Taux de réussite au baccalauréat : global et par genre
- Valeur ajoutée
- Nombre d'actions mises en place par le CESCE et leurs évaluations
- Nombre de FIL





Axe 2



Mettre en place une politique éducative pour la réussite des élèves

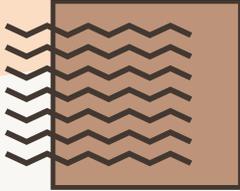
Objectifs

- Objectif 1 : **mobiliser** les élèves dans leurs parcours scolaires en y donnant du sens
- Objectif 2 : **lutter** contre le décrochage scolaire
- Objectif 3 : **améliorer** le "vivre ensemble" au sein de l'établissement
- Objectif 1 : **lutter** contre les discriminations et former les futurs citoyens
- Objectif 2 : **ouvrir** le lycée aux familles, le rendre accueillant et sécurisant
- Objectif 3 : **impliquer** les familles dans la scolarité des élèves
- Objectif 7 : **accompagner** davantage les familles en difficulté financière

Actions

- Action 1 : **consolider** le GPDS
- Action 2 : **renforcer** l'autonomie et l'initiative des élèves en donnant du sens aux apprentissages
- Action 3 : **développer** la formation des délégués et éco- délégués
- Action 4 : **consolider** les actions du CVL
- Action 5 : **diversifier** les moments de rencontre avec les familles (café des parents etc.), leur proposer des formations
- Action 6 : **solliciter** davantage le fond social
- Action 7 : **labéliser** le lycée "égalité filles-garçons"
- Action 8 : **pérenniser** la labélisation du lycée E3D
- Action 9 : **former** les élèves et le personnel
- Action 10 : **améliorer** la prise en charge des élèves victimes de violences
- Action 11 : **renforcer** les valeurs de la République

Indicateurs d'évaluation

- Nombre de connexions à l'ENT/Pronote
 - Nombre de familles participant aux réunions/formations
 - Nombre de familles aidées par le fond social
 - Niveau de labélisation
 - Nombre de rapports d'incidents/sanctions
 - Nombre et évaluation des actions du CVL
 - Enquête de climat scolaire
 - Nombre de formations
- 
- 



Axe 3

Amener chaque élève à se projeter dans sa poursuite d'étude et son avenir professionnel

Objectifs

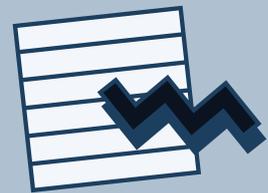
- Objectif 1 : **accompagner** l'élève dans le choix de son orientation en classe de 2nde
- Objectif 2 : **dégenrer** et **désocialiser** l'orientation pour l'ensemble des élèves
- Objectif 3 : **renforcer** les liaisons collège-Lycée et lycée-supérieur
- Objectif 4 : **renforcer** l'accès aux études supérieures
- Objectif 5 : **développer** des liens entre l'élève et le milieu professionnel

Actions

- Action 1 : **pérenniser** le rallye des professeurs principaux
- Action 2 : **renforcer** les actions de lutte contre les stéréotypes de genre et le déterminisme social.
- Action 3 : **inscrire** les séances d'orientation dans l'égalité fille/garçon dès la 2nde
- Action 4 : **travailler** le parcours individuel de l'élève pour lutter contre l'orientation subie et le décrochage scolaire
- Action 5 : **pérenniser** les journées "portes ouvertes"
- Action 6 : **diversifier** les lieux de PFMP pour permettre à l'élève de consolider son projet d'orientation
- Action 7 : **renforcer** les cordées de la réussite
- Action 8 : **amener** l'élève à s'imprégner des lieux de formation post-bac

Indicateurs d'évaluation

- Nombre de participants aux journées portes ouvertes
- Nombre de participants au rallye des PP
- Nombre et évaluation des actions de lutte contre les stéréotypes de genre concernant l'orientation
- Nombre de nouveaux lieux de PFMP
- Nombre de visites d'établissements du supérieur



Axe 4

Ouvrir l'établissement dans son environnement pour son rayonnement

Objectifs

- Objectif 1 : **développer** une connaissance des acteurs de proximité pour les courneuviens de demain
- Objectif 2 : **développer** les partenariats avec les entreprises
- Objectif 3 : **développer** une ouverture culturelle et sportive humaniste
- Objectif 4 : **renforcer** l'ouverture sur le monde par la pédagogie de projet

Actions

- Action 1 : **renforcer** les projets et les communications avec la municipalité
- Action 2 : **pérenniser** et développer les projets linguistiques/culturels ouverts à toutes et à tous
- Action 3 : **pérenniser** les projets (lycéens au cinéma, UNSS, clubs etc.)
- Action 4 : **inviter** davantage les tuteurs de stage à participer aux jurys de CCF
- Action 5 : **développer** les actions en lien avec la cité éducative
- Action 6 : **labéliser** l'établissement ERASMUS +

Indicateurs d'évaluation

- Nombre de projets mis en place
- Bilan des dépenses du Pass culture
- Nombre de séjours linguistiques
- Nombre d'élèves ayant des PFMP à l'étranger
- Nombre d'adhérents à l'UNSS

